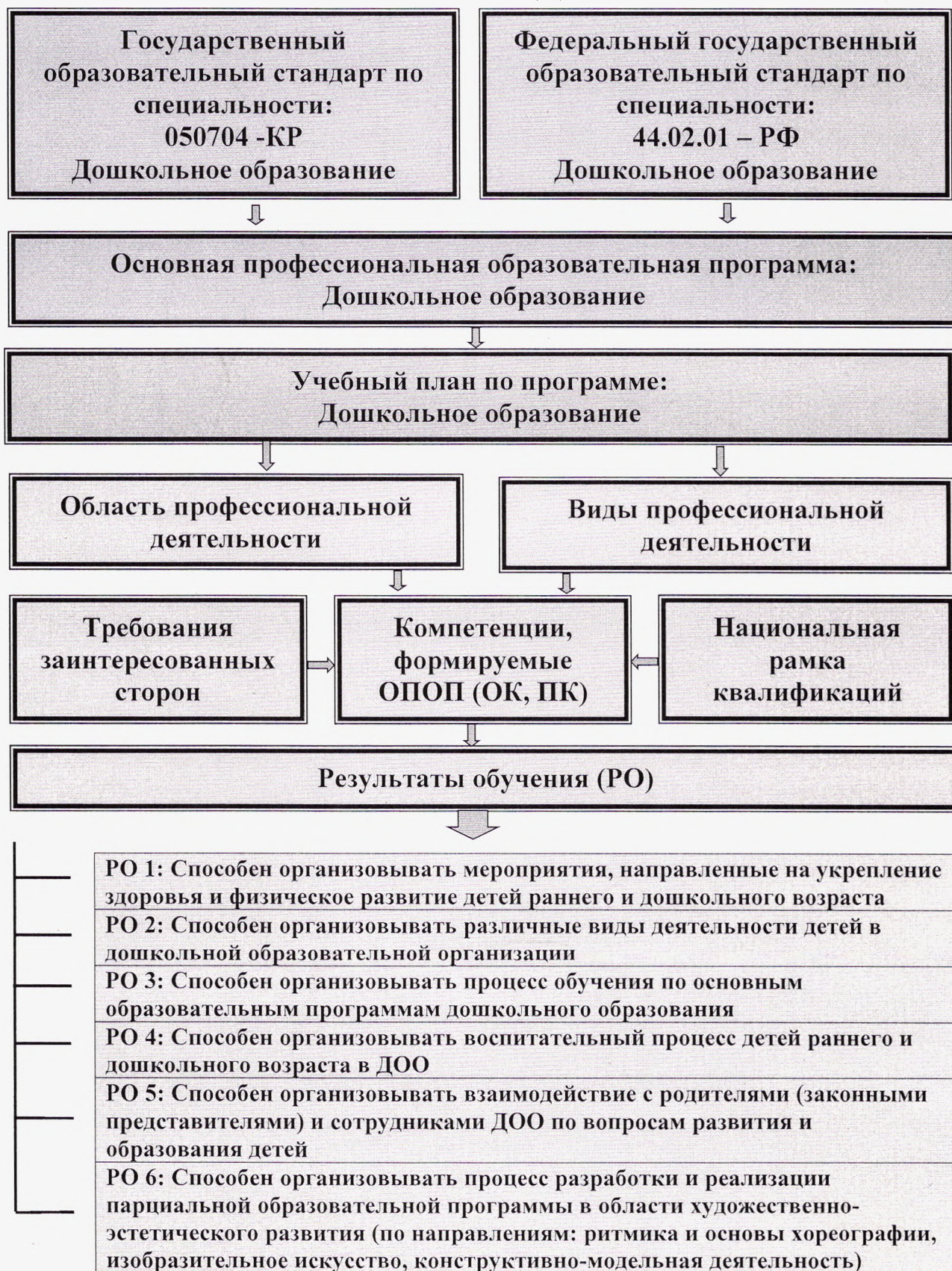




КОМПЕТЕНТНАСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА





Раздел 1. Цели подготовки выпускника

Цель 1. Сформировать у обучающихся готовность к организации образовательного процесса и воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста в ДОО с учётом их индивидуальных потребностей и развития.

Цель 2. Сформировать у обучающихся готовность к взаимодействию с родителями (законными представителями) и сотрудниками ДОО для обеспечения всестороннего развития и образовательного сопровождения детей.

Цель 3. Сформировать у обучающихся готовность к организации художественно-эстетического развития детей в ДОО через разработку и реализацию парциальных образовательных программ по направлениям художественно-эстетического развития.

Раздел 2. Компетенции выпускника

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого
Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

Основная профессиональная образовательная программа
«Дошкольное образование»

ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.

ПК 1.4. Организовывать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности

ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.

ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.

ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами

ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.



Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого
Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

Основная профессиональная образовательная программа
«Дошкольное образование»

ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.

ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья

ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.

ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.

К. 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.

ПК 6.1. Разработка парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 6.2. Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 6.3. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить художественно-эстетическое развитие (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 6.4. Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области художественно-эстетического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста.

ПМ 7.1. Сопровождать деятельность временного детского коллектива в организациях отдыха и оздоровления детей под руководством педагогического работника

ПМ 7.2. Участвовать в оказании организационно-педагогической поддержки обучающимся при создании и развитии детского коллектива под руководством педагогического работника

Раздел 3. Результаты обучения

РО 1: Способен организовывать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста

РО 2: Способен организовывать различные виды деятельности детей в дошкольной образовательной организации



РО 3: Способен организовывать процесс обучения по основным образовательным программам дошкольного образования

РО 4: Способен организовывать воспитательный процесс детей раннего и дошкольного возраста в ДОО

РО 5: Способен организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей

РО 6: Способен организовывать процесс разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (по направлениям: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность)

Раздел 4. Основные знания и умения выпускника

Выпускник должен знать:

- ✓ законодательные и нормативные документы в сфере дошкольного образования;
- ✓ возрастные и психологические особенности детей раннего и дошкольного возраста;
- ✓ методические основы организации образовательной деятельности и воспитательного процесса;
- ✓ принципы формирования здорового образа жизни, физического и психического развития детей;
- ✓ основы педагогики, психологии, этики и социологии дошкольного образования;
- ✓ основы художественно-эстетического развития детей (ритмика, музыка, изобразительное искусство, конструирование);
- ✓ методы наблюдения, оценки и коррекции развития детей;
- ✓ основы работы с родителями и взаимодействия с коллегами в образовательной организации;
- ✓ правила охраны труда и безопасности детей.

Выпускник должен уметь:

- ✓ организовывать образовательный процесс по основным образовательным программам дошкольного образования;
- ✓ проводить игровые, развивающие, образовательные и физкультурные мероприятия;
- ✓ организовывать воспитательную работу с детьми, формировать социальные и нравственные навыки;
- ✓ обеспечивать безопасность детей в образовательной организации;
- ✓ наблюдать, анализировать и корректировать индивидуальные особенности развития детей;
- ✓ разрабатывать и реализовывать парциальные образовательные программы по художественно-эстетическому развитию;



Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого
Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
КОЛЛЕДЖ
Основная профессиональная образовательная программа
«Дошкольное образование»

- ✓ организовывать взаимодействие с родителями и законными представителями детей;
- ✓ вести документацию по образовательному и воспитательному процессу;
- ✓ работать в команде с коллегами для обеспечения качественного образовательного процесса.

Одобрена
Педагогическим советом Колледжа КРСУ

Протокол № 6 от «17» марта 2026 г.



Председатель Педагогического совета,
директор Колледжа КРСУ

И.А. Коновалова